

RESALIANCE

CONFÉRENCE DE LANCEMENT 5 JUIN 2019

LAUNCH CONFERENTIE, JUNI 5, 2019

Réseau
Educatif et de
Sensibilisation
à l'**A**utisme
Levier
pour l'**I**nclusion
et l'**A**ccompagnement
Novateurs en terme de
Communication
et d'**E**xpertise

Avec le soutien de
la



RESALIANCE

*Avec le soutien du Fonds Européen de Développement Régional
Met steun van het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling*



PLAN DE L'INTERVENTION

Interventieplan

- Genèse du projet :
 - Genese van het project*
 - Pourquoi les Albatros? - *Waarom Albatros?*
 - Pourquoi l'Autisme? - *Waarom Autisme?*
 - Pourquoi RESALIANCE - *Waarom RESALIANCE?*
- Présentation du projet RESALIANCE – *Presentatie van het RESALIANCE-project*
 - Les opérateurs partenaires – *Partners-operatoren*
 - Les opérateurs associés – *Geassocieerde operatoren*
- Trois cibles, trois clés, trois axes – *3 sleutels – 3 cirkels – 3 assen*
- Contacts - site web – page Facebook – *Contact- website - Facebookpagina*

Genèse du projet : pourquoi les ALBATROS ?

Genese van het project: waarom de Albatros?

- ▶ Expérience transfrontalière

Grensoverschrijdende ervaring

- ▶ Travaux de l'OFBS

OFBS

- ▶ Création d'Albatros 08

Oprichting van Albatros 08

POURQUOI LES ALBATROS : Echanges de bonnes pratiques transfrontalières

WAAROM ALBATROS: Uitwisseling van goede grensoverschrijdende praktijken

► Une Asbl qui applique la réglementation française :

Een non-profitorganisatie die Franse regelgeving toepast

► Lois 2002 et 2005

Wetten 2002 en 2005

► Outils réglementaires

Regelgevingsinstrumenten

► Evaluations internes et externes

Interne en externe evaluaties

► Recommandations de bonnes pratiques ANESM

ANESM-aanbevelingen voor goede praktijken

► Schéma départemental

Afdelingsschema

► Groupes de travail MDPH

MDPH-werkgroepen

► URIOPSS et CREA

URIOPSS en CREA

► Formations en Belgique et en France

Trainen in België en Frankrijk

POURQUOI LES ALBATROS : Echanges de bonnes pratiques transfrontalières

WAAROM ALBATROS: Uitwisseling van goede grensoverschrijdende praktijken

- ▶ Affiliation à la LNH
- ▶ Imprégnation des dispositifs, pratiques et culture des établissements belges
- ▶ Concept « ALBATROS »
- ▶ Administrateurs dans des établissements belges
- ▶ Formations en France et en Belgique
- “LNH” Affiliatie
- Impregnatie van formats, praktijken en cultuur van Belgische instellingen
- ALBATROS-concept
- Beheerder in Belgische instellingen
- Opleidingen in Frankrijk en België

POURQUOI LES ALBATROS ?

Echanges de bonnes pratiques associatives

WAAROM ALBATROS ? *Uitwisseling van goede associatieve praktijken*

► Deux associations autonomes avec des similitudes:

- **Même Bureau, même Président, mêmes administrateurs communs**
- **Même adhésion**
- **Statuts similaires**
- **Mêmes valeurs**
- **Mêmes volontés**
- **Même mode de fonctionnement**
- **Même volonté de participation active et effective dans l'environnement**

Twee autonome associaties met overeenkomsten:

- *Hetzelfde kantoor & beheerders*
- *Hetzelfde lidmaatschap*
- *Gelijkaardige status*
- *Dezelfde waarden*
- *Dezelfde wensen*
- *Dezelfde werkingsmodus*
- *Hetzelfde verlangen naar actieve en actieve contextgebonden deelname*

POURQUOI LES ALBATROS ?

Echanges de bonnes pratiques des équipes

WAAROM ALBATROS ? Uitwisseling van goede praktijken van teams

- ▶ **Partage d'expériences pédagogiques et éducatives**
- ▶ Stage initial d'immersion
- ▶ Groupe de réflexion et d'échanges
- ▶ Formations communes et partagées
- ▶ Sorties et animations communes

Educatieve en educatieve ervaringen delen

- *Initiatie cursus*
- *Groep van reflectie en uitwisselingen*
- *Gemeenschappelijke en gedeelde trainingen*
- *Uitstappen en gezamenlijke activiteiten*

Genèse du projet : pourquoi l'autisme ?

Genese van het project: waarom autisme?

- ▶ Accueil de personnes vivants avec autisme: 72 personnes à Petite Chapelle et 50 à Montcornet
 - ▶ Expertise et expérience
 - ▶ Sollicitations des familles et des autorités
- *Huis van mensen met autisme: 72 mensen in Petite Chapelle en 50 in Montcornet*
 - *Expertise en ervaring*
 - *Bezorgdheden van families en autoriteiten*

POURQUOI L'AUTISME ? Réflexion commune autour d'une même problématique

WAAROM AUTISME ? *Gemeenschappelijke reflectie rond hetzelfde onderwerp*

- ▶ Création d'un Foyer d'Accueil Médicalisé de 9 places.
- ▶ Volonté de répondre à un besoin:
 - éviter une réorientation par défaut;
 - permettre la continuité de la prise en charge ;
 - assurer la sécurité ;
 - proposer une approche personnalisée.
- *Oprichting van een medisch opvangcentrum met 9 plaatsen.*
- *Bereidheid om te reageren op een behoefte:*
 - *een heroriëntatie vermijden;*
 - *zorg voor continuïteit van zorg;*
 - *zorgen voor veiligheid;*
 - *een gepersonaliseerde/geïndividualiseerde aanpak aanbieden.*

Genèse : pourquoi RESALIANCE ?

Waarom RESALIANCE ?

- Un acronyme
Een acroniem
- Une Alliance : entente, accord, union
Een alliantie: overeenkomst, unie
- Résilience : faire face, s'adapter, positiver
Veerkracht: omgaan met, aanpassen, positief

Réseau
Educatif et de
Sensibilisation
à l'**A**utisme
Levier
pour l'**I**nclusion
et l'**A**ccompagnement
Novateurs en terme de
Communication
et d'**E**xpertise

*Netwerk voor informatie en sensibilisering rond autisme:
hefboom voor innovatieve inclusie- en
begeleidingsmechanismen in termen van
communicatie en expertise*

PRESENTATION du projet RESALIANCE: les opérateurs partenaires

Presentatie van het RESALIANCE-project: partners-operatoren



- ▶ Formations « Autisme »
"Autisme" –opleiding/sensibilisering
- ▶ Reconnu
Erkend
- ▶ Concept de formation très innovant
Zeer innovatief trainingsconcept « ApprocheCommunicationConcrète »
- ▶ Collaboration
Samenwerking

PRESENTATION du projet RESALIANCE les opérateurs partenaires

Presentatie van RESALIANCE-project partners-operatoren

- ▶ Accompagnement des professionnels, des familles et des décideurs politiques.

Begeleiding van professionals, families en politieke besluitvormers.

- ▶ Missions : *Opdrachten*

- Observer, réaliser des études, et produire des analyses
Observeren, onderzoeken uitvoeren en analyses maken
- Réflexions, débats, travaux
Reflecties, debatten, werk op het terrein
- Connaissances sur les publics, les politiques, les dispositifs et les pratiques.

Kennis over doelgroepen, beleid, regelgeving en praktijkwerk,

- ▶ Collaboration avec le CHU Robert Debré de Reims et le Centre Ressources Autisme

Samenwerking met het Universitair ziekenhuis Robert Debré van Reims en het Centre Resources Autisme (CRA),

- ▶ Partenariat *Partnerschap(en)/samenwerking(en).*



Partenaires porteurs du projet

Projectpartners



Opérateurs associés

Geassocieerde operatoren

En France *In FRANKRIJK*

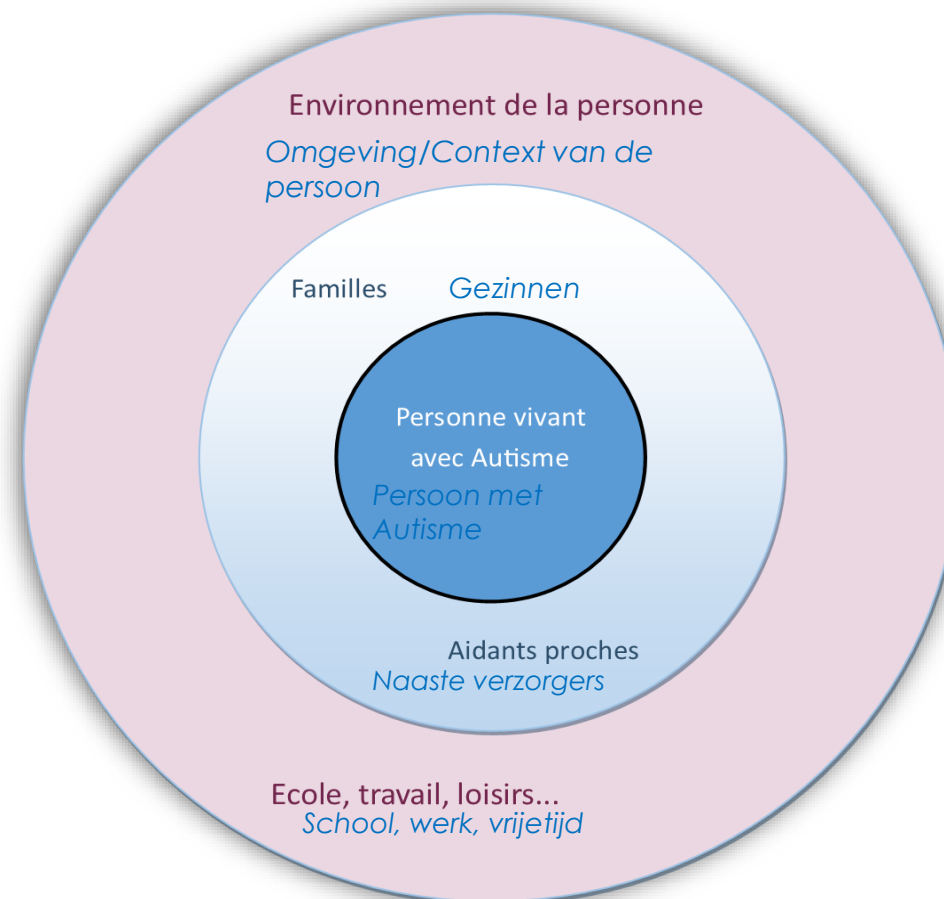
- ▶ Agence Régionale de Santé Grand Est (ARS)
Regionaal gezondheidsbureau Grand Est (ARS)
- ▶ Conseil Départemental 08 (CD08) *Departementale Raad 08 (CD08)*
- ▶ Association Départementale de Parents et Amis de Personnes Handicapées Mentales (ADAPEI 08) *Departementale Vereniging van Ouders en Sympatisanten van Mentaal Gehandicapten (ADAPEI 08)*

En Belgique *In BELGIË*

- ▶ Région Wallonne - Agence pour une Vie de Qualité (AVIQ) *Waals Gewest - Agentschap voor een Kwaliteitsvol leven (AVIQ)*
- ▶ Fondation Albatros *Albatros Stichting*

« 3 Cercles » 3 cirkels

A qui s'adresse le projet
RESALIANCE?
Voor wie is het RESALIANCE-
project bedoeld?



Réseau
Educatif et de
Sensibilisation à l'
Autisme:
Lever pour l'
Inclusion et l'
Accompagnement
Novateurs en terme de
Communication et d'
Expertise

Netwerk voor informatie en sensibilisering rond autisme: hefboom voor innovatieve inclusie- en begeleidingsmechanismen/structuren in termen van communicatie en expertise

Interreg

France-Wallonie-Vlaanderen



UNION EUROPÉENNE
EUROPESE UNIE

► « 3 clés »: 3 sleutelbegrippen

- Clé de compréhension - Begrip
- Clé de comportement - Gedrag
- Clé de transmission - transfer



RESALIANCE
Avec le soutien du Fonds Européen de Développement Régional
Met steun van het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling

► Plateforme européenne: Europees platform

- **Accompagnement** - Begeleiding
- **Sensibilisation** - Sensibilisering

► Approche

concrète, positive, innovante

Benadering/methodiek

concreet, positief, innovatief

« 3 axes »

Accompagner Begeleiden

- ✓ Personne vivant avec autisme et entourage
Persoon met autisme en zijn/haar omgeving/context
- ✓ Différents lieux de vie
Verschillende contexten van leven
- ✓ Comprendre les difficultés
Begrip voor de moeilijkheden
- ✓ Apporter des outils
aanreiken van strategieën/(hulp)middelen

« 3 assen »

Former et Informer Opleiden en informeren

- ✓ Formation et information
opleiding/informatie verstrekken
- ✓ Fonctionnement des personnes
Begrijpen van menselijk functioneren

Collecter, prêter, tester : autismothèque

*Verzamelen, uitlenen,
onderzoeken/evalueren: Autismotheek*

- ✓ Outils innovants
Innovatieve strategieën/(hulp)middelen
- ✓ Lieu de ressource et d'essai
werkplaats voor (her)bronning/inspiratie/trial

“

Les grandes étapes du projet

De belangrijkste fasen van het project

”

Interreg

France-Wallonie-Vlaanderen

UNION EUROPÉENNE
EUROPESE UNIE**RESALIANCE**

*Avec le soutien du Fonds Européen de Développement Régional
Met steun van het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling*

VISUALISATION SUR 4 ANS

VISUALISATIE OVER 4 JAAR

JANVIER 2019

Le **Projet RESALIANCE** commence !

8 MARS 2019

Séminaire interne de lancement du projet



AVRIL 2019

Lancement officiel des projets «V»

Conférence de **lancement** du projet **RESALIANCE**. (FR) 5 Juin



SEPTEMBRE 2019

Actions sur le terrain et ouverture
Autismothèque



ANNEE 2019

Jaar 2019

JANUARI 2019

Het RESALIANCE-project start!

8 MAART 2019

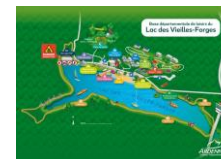
Intern seminarie om het project te lanceren



APRIL 2019

Officiële lancering van "V" -projecten

Start conferentie van het RESALIANCE-project. (FR) 5 juni



SEPTEMBRE 2019

*Acties in de praktijk en opening
Autismotheek*



JANVIER—DECEMBRE

- Visites à domicile
- L'Atismothèque mobile et itinérante

JANVIER—DECEMBRE

Ateliers et groupes de paroles

- 2è dépliant



JUIN 2020

Publication d'une 2è Newsletter



DECEMBRE 2020

Publication d'une 3è Newsletter



ANNEE 2020

Jaar 2020

JANUARI—DECEMBER

- Huisbezoeken
- Autismotheek mobiel

JANUARI—DECEMBER

Workshops, gespreksgoepen

2e folder



JUNI 2020

Publicatie van een tweede nieuwsbrief



DECEMBER 2020

Publicatie van een 3e nieuwsbrief



JANVIER—DECEMBRE

- Les personnes qui travaillent pour le projet poursuivent les visites à domicile

- 3^e dépliant



MARS 2021

Conférence **intermédiaire**
Belgique



JUIN 2021

- Publication d'une 4^e Newsletter



DECEMBRE 2021

- Publication d'une 5^e Newsletter



ANNEE 2021

Jaar 2021

JANUARI—DECEMBER

Mensen die voor het project werken, blijven huisbezoeken verzorgen

3e folder



MAART 2021

*Tussenconferentie
België*



JUNI 2021

Publicatie van een 4e nieuwsbrief



DECEMBER 2021

Publicatie van een 5e nieuwsbrief



JANVIER—DECEMBRE

- Visites à domicile
- Ateliers
- Groupes de paroles

- 4è dépliant



JUIN 2022

- Publication d'une 6è Newsletter



OCTOBRE 2022

Conférence **FINALE**
Institut Albatros
PETITE-CHAPELLE
Belgique



DECEMBRE 2022

Publication d'une 7è Newsletter



Pérennisation de la Plateforme

ANNEE 2022

Jaar 2022

JANUARI—DECEMBER

- Huisbezoeken
- Workshops
- Gespreksgroepen

4e folder



JUNI 2022

Publicatie van een 6e nieuwsbrief



OKTOBER 2022

SLOT conferentie
Albatros
PETITE-CHAPELLE
België



DECEMBER 2022

Publicatie van een 7e nieuwsbrief



*Duurzaamheid van het
platform*

Axe 1: Accompanyer

As 1: Begeleiden

Visites à Domicile *Huisbezoeken*

Quoi? *Wat?*

- Clés de compréhension, outils concrets - *Sleutel tot begrip, concrete tools*
- Aider - *helpen/begeleiden*
- Intervenir - *intervenieren*
- Observer, analyser et comprendre - *Observeren, analyseren en begrijpen*
- Communication Concrète, positive, visuelle et tangible - *Concrete communicatie, positief, visueel en tastbaar*

Comment? *Hoe?*

- Observation, évaluation, recueil d'informations, priorisation - *Observatie, evaluatie, verzameling van informatie, stellen van prioriteiten*
- Interventions et proposition d'outils - *Interventies en voorstel van tools*
- Evaluation et amélioration - *Evaluatie en verbetering*
- Conseils - *adviezen*

- ❖ Les plus: **MUTUALISATION** et plus value transfrontalière.
- ❖ **Meest:** **MUTUALISATIE** en grensoverschrijdende waarde.



Axe 1 : Accompagner

As 1: Begeleiden

Insertion Sociale et Professionnelle

Sociale en Professionele Integratie

Objectifs - doelen

- Intégrer un emploi régulier

Integreren in een reguliere baan

- Le garder

Behouden

- Etre productif

Productief zijn



Axe 1 : Accompagner

As 1 begeleiden

Insertion Sociale et Professionnelle

Sociale en professionele integratie

Comment?

Hoe?

- Groupes de paroles

Gespreksgroepen

- Entraînements à l'emploi

Training op het werk

- Soutiens à l'emploi

Ondersteuning op de werkvloer

- Outils

Tools

- ❖ Thématiques adaptées
- ❖ *Aangepaste thema's*

Axe 2 : Informer et former

As 2 : *Informeer en train*

Ateliers de formation et de sensibilisation

Opleidings- en Sensibiliseringssessies

Quoi? Wat?

- Ateliers interactifs et de sensibilisation
Interactieve en sensibiliseringssessies
- Bienveillance et qualité de vie
Autismevriendelijkheid en kwaliteit van leven
- Echanges et retours d'expériences
Uitwisselingen en feedback

Pour qui? Voor wie?

- Familles et aidants proches
Gezinnen en zorgverleners
- Professionnels du médico-social
Medisch-sociale professionelen
- Autres professionnels (santé, éducation, employeur...)
Andere professionelen (gezondheid, onderwijs, werkgever...)



Comment? Hoe?

- Echanges, réflexions et partages

Uitwisseling, reflecties en delen

- **CREAI Grand Est , Centre de Communication Concrète et professionnels des Albatros**
CREAI Grand Est, CCC en Albatros (B&Fr)

- **Pratique et compréhensible : «tuyaux» utiles et concrets, immédiatement applicables**
Praktisch en begrijpelijk: "praktijktips" nuttig en concreet, onmiddellijk toepasbaar



Axe 2 : Informer et former
As 2 : Informeren en opleiden



Ateliers de formation et de sensibilisation

Opleidings- en sensibiliseringssessies

Axe 2 : Informer et former

As 2 : Informeren en opleiden

Ateliers de formation et de sensibilisation

Trainings- en bewustmakingsworkshops

Exemples de thèmes proposés

Voorbeelden van voorgestelde thema's

- ▶ Approche communication concrète
AutismeCentraalMethodiek
- ▶ L'autisme dans les groupes de vie
Autisme in leefgroepen
- ▶ Autisme et particularités sensorielles
Autisme en zintuiglijke ervaringen
- ▶ Soutien familial
Familie ondersteuning
- ▶ Aménagement des postes de travail
Organisatie van werkposten
- ▶ Autisme et soins infirmiers...
Autisme en verpleging ...

Axe 3 : Proposer un lieu ressource transfrontalier

As 3 : voorstelling van een grensoverschrijdend kenniscentrum

Autismothèque

Lieu ressource transfrontalier : Outils au service du confort de base de la personne autiste et de son environnement.

Grensoverschrijdende bron van tools/info: tools die het basiscomfort van de persoon met autisme en zijn/haar omgeving/context verbeteren.

L' AUTISMOTHEQUE

Axe 3 : Proposer un lieu ressource transfrontalier

L'autismotheek

Quoi? Wat?

- ❖ Outils et approches innovantes
*Innovatieve tools en
benaderingen/methodieken*

Pour qui? Voor wie?

- ❖ Personnes vivant avec autisme, familles, professionnels...
*Mensen met autisme, familie,
professionelen, ...*



- ❖ **2^{ème} année = Version mobile**
2de jaar = mobiele versie



Pourquoi? Waarom?

- ❖ Tester les ressources (objets, matériel...)
onderzoekstools (materiaal,...)

- ❖ Réguler , apaiser, moduler , donner des clés de communication et de compréhension

*Reguleren, rust brengen, moduleren, sleutels
aanbrengen voor communicatie en begrip*

- ❖ Domaines sensoriels: le tactile, la proprioception, l'auditif, l'olfactif, le visuel, le vestibulaire

*Sensorische domeinen: tactiel, proprioceptie,
auditief, olfactorisch, visueel, vestibulair*

- ❖ Ouvrages, documents, vidéos, liens Web

*Publicaties, documenten/artikels, video's, links
naar websites*





Que faire maintenant?
Wat nu?

LES DÉMARCHES - *DE STAPPEN*

Pré-inscriptions 2019

GRATUITS

- ✓ **Module 3 - Accompagnement à domicile**
- ✓ **Module 4 - Ateliers de formation**
- ✓ **Module 6 - Insertion sociale et professionnelle**

RENSEIGNEMENTS

Nom : Prénom :
E-mail : Tél : +...../.....

Vous êtes ? : Cochez la case correspondante à votre profil

- ☐ Personne vivant avec autisme (1)
- ☐ Famille/Aidant (2)
- ☐ Professionnel(le) du médico-social (2)
- ☐ Professionnel(le) de la santé (3)
- ☐ Professionnel(le) de l'entreprise (3)
- ☐ Professionnel(le) de l'enseignement (3)
- ☐ Autre-précisez :

Modules proposés (selon votre profil)

(1) Personne vivant avec autisme	(2) Famille/Aidant Prof. du médico-social	(3) Prof. de la santé Prof. de l'entreprise Prof. de l'enseignement						
<p><i>Veuillez cocher le(s) module(s) choisi(s)</i></p> <p><input type="checkbox"/> M3- Accompagnement à domicile</p> <p><input type="checkbox"/> M6- Insertion sociale et professionnelle</p>	<p><i>Veuillez cocher le(s) module(s) choisi(s)</i></p> <p><input type="checkbox"/> M3- Accompagnement à domicile</p> <p><input type="checkbox"/> M4- Ateliers de formation</p>	<p><input type="checkbox"/> M4- Ateliers de formation</p>						
<p>Précisez vos attentes :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Comment souhaitez-vous être contacté(e) ? : <i>Veuillez cocher votre préférence</i></p> <p><input type="checkbox"/> Tél :</p> <p><input type="checkbox"/> Mail :</p>	<p><i>Module 4 - Veuillez cocher la journée choisie :</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Journée 1 (Sept)</td> <td><input type="checkbox"/> Journée 2 (Oct)</td> </tr> <tr> <td> <p><u>Matin</u> : « approche communication concrète : les 6 principes de base ».</p> <p><u>après-midi</u> : ateliers (10-12 pers) « échanges et discussions »</p> </td> <td> <p><u>Matin</u> : « cognition autistique »</p> <p><u>après-midi</u> : ateliers (10-12 pers) « s'immerger en expérience autistique »</p> </td> </tr> </table> <p><i>Formations gratuites dispensées par des intervenants du CCC et du CREA à Petite-Chapelle(B) ou à Montcornet en Ardenne (F)</i></p>	<input type="checkbox"/> Journée 1 (Sept)	<input type="checkbox"/> Journée 2 (Oct)	<p><u>Matin</u> : « approche communication concrète : les 6 principes de base ».</p> <p><u>après-midi</u> : ateliers (10-12 pers) « échanges et discussions »</p>	<p><u>Matin</u> : « cognition autistique »</p> <p><u>après-midi</u> : ateliers (10-12 pers) « s'immerger en expérience autistique »</p>	<p><i>Module 4 - Veuillez cocher si intéressé(e) :</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> ½ Journée (Nov)</td> </tr> <tr> <td>« approche communication concrète : les 6 principes de base »</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ½ Journée (Nov)	« approche communication concrète : les 6 principes de base »
<input type="checkbox"/> Journée 1 (Sept)	<input type="checkbox"/> Journée 2 (Oct)							
<p><u>Matin</u> : « approche communication concrète : les 6 principes de base ».</p> <p><u>après-midi</u> : ateliers (10-12 pers) « échanges et discussions »</p>	<p><u>Matin</u> : « cognition autistique »</p> <p><u>après-midi</u> : ateliers (10-12 pers) « s'immerger en expérience autistique »</p>							
<input type="checkbox"/> ½ Journée (Nov)								
« approche communication concrète : les 6 principes de base »								

Contacts

**Pour nous joindre et
suivre l'évolution du
projet !**

*Contacteer ons en volg ook de
evolutie van het project !*

resaliance.albatrosfrbe@gmail.com

Coordinatrice Opérationnelle et Pédagogique : Anastasia Brasseur
anastasia.resaliance@albatros-asbl.be / [+32\(0\)472174897](tel:+3220472174897)

Assistante Pédagogique : Blandine Boucton
blandine.resaliance@albatros-asbl.be / [+32\(0\)472175119](tel:+3220472175119)

Site @ : www.resaliance-albatros.eu



Résaliance Albatros

Merci à tous et à toutes
pour votre attention!

*Bedankt voor jullie gewardeerde
aandacht!*

L'ÉQUIPE RESALIANCE

HET RESALIANCE-TEAM